

{besps}secretariageneral02092015|width=215|height=142{/besps}

En la mañana de ayer lunes 1º de septiembre, gracias a la gestión de la coordinadora regional de política socioeducativa de la provincia de Buenos Aires Analía Mc Cormack, con la presencia de la coordinadora pedagógica regional de los programas Centro de Actividades Infantiles (CAI) y Centro de Actividades Juveniles (CAJ), y también de la Dirección provincial de Política Socioeducativa (a cargo de Andrea Duré) de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires representada por Evangelina Vertua, y la Secretaria de Coordinación y Gestión Graciana Uruslepo, se acordó la puesta en funcionamiento de un CAI en Carlos Beguerie.

La Dirección provincial de Política Socioeducativa, dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, cuenta entre otras con 2 líneas de acción que actualmente se están volviendo una realidad en Roque Pérez.

Una de ellas es el Centro de Actividades Juveniles (CAJ) que comenzó a desarrollar el año pasado sus actividades dentro de las instalaciones de la escuela de educación técnica N° 1 y actualmente cuenta con los talleres de reciclado y radio.

Otra de las líneas es el Centro de Actividades Infantiles (CAI) que se pone en marcha este sábado a partir de las 10:00 hs. en la localidad de Carlos Beguerie cuando se presente la propuesta a la comunidad. El mismo funcionará dentro de las instalaciones de la escuela primaria N° 7 y articulará sus actividades con el programa "Envió", además de toda propuesta de interés comunitario y socio educativo que surja. Contará con una maestra comunitaria Daniela Leguizamón Torres, una tallerista Macarena Coppari y una auxiliar Guillermina Riccazzi, quienes los días sábados y miércoles darán apoyo escolar, propuestas deportivas, artísticas, entre otras.

Vertúa señaló que "nos proponemos generar actividades socioculturales y comunitarias, que promuevan el fortalecimiento del lazo escuela, familia, comunidad y la convivencia democrática".

Los CAI forman parte de una política socioeducativa integral orientada a favorecer el cumplimiento pleno del derecho a la educación de todos los niños y niñas. Se proponen ampliar el universo cultural y fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos que requieren mayor acompañamiento pedagógico para acceder y/o completar sus estudios. Para tal fin, estos centros instalados en escuelas primarias de todo el país, cuentan con un equipo integrado por un coordinador, maestro comunitario y tallerista que ofrecen variadas propuestas pedagógicas y culturales.

En los CAI los chicos participan de talleres y actividades artísticas, científicas, tecnológicas, deportivas, recreativas u otras relevantes para la comunidad. Las actividades se desarrollan los días sábados y en algunas de ellas participan las familias y los miembros de otras instituciones u organizaciones.

Durante la semana, las maestras y los maestros comunitarios trabajan junto a los niños y las niñas en tareas de acompañamiento a la escolaridad en diferentes espacios y en interacción con las familias, los docentes de la escuela y otros miembros de la comunidad educativa.

Actualmente funcionan más de 700 CAI con una participación aproximada de 50.000 niños y niñas de todo el país. Por su parte el programa nacional de extensión educativa CAJ está destinado a jóvenes tiene como objetivo crear nuevas formas de estar y de aprender en la escuela a través de la participación de los estos en diferentes acciones organizadas en tiempos y espacios complementarios a la jornada escolar.

A través de los CAJ los estudiantes desarrollan actividades educativas y recreativas vinculadas con el cuidado del ambiente y el disfrute de la naturaleza, la ciencia, el conocimiento y el uso de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías, el deporte y la recreación, el arte y la literatura.

En los CAJ pueden participar jóvenes de la escuela sede, de otras escuelas y aquellos que no forman parte del sistema educativo. A partir de la Asignación Universal por Hijo (AUH), estos espacios pueden constituirse en una herramienta que apoye a las escuelas en la tarea de recibir e integrar a los jóvenes que reingresan o ingresan por primera vez a las aulas. Además, el programa se implementa bajo la modalidad de educación en contextos de encierro. Esto implica el trabajo con jóvenes involucrados en procesos judiciales pendientes de resolución o resueltos y se encuentran alojados en instituciones de encierro.